



AGRUPAMIENTOS EN
PRIMARIA

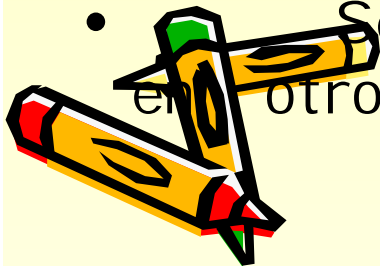
CEIP MARIE CURIE
Zaragoza

REAGRUPAMIENTO DE ALUMN@S

Justificación:

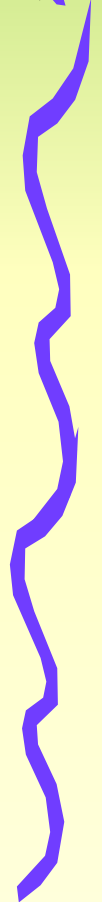
El reagrupamiento de alumn@s a lo largo de la vida escolar es un instrumento pedagógico que busca la plena formación como individuos sociales. Mediante su integración en distintos grupos , ayuda al alumnado a adquirir competencia en las relaciones sociales y le prepara para su futura vida como ciudadano:

- Ayuda al niñ@ a abrirse a nuevos compañeros.
- Mejora sus habilidades sociales al tener que establecer nuevas relaciones personales.
- Se solucionan situaciones de rivalidad personal, que en otros casos se arrastrarían durante seis años seguidos de escolarización en Primaria.



REAGRUPAMIENTO DE ALUMN@S

- Por igual motivo se acaban con situaciones de dependencia que inciden negativamente en el alumnado más débil.
- A lo largo de su vida escolar conoce a los demás compañer@s de su mismo nivel.
- Se disgregan grupos con conductas disruptivas en el aula, las cuales inciden muy negativamente en la disciplina y rendimientos académicos del aula.
- Se soluciona la coincidencia en el mismo aula de diverso alumnado con necesidades educativas.



• Suaviza el impacto de la repetición de curso de un alumnado acostumbrado a cambios de compañeros.

REAGRUPAMIENTO DE ALUMN@S

- Se mejoran los resultados del alumnado que presta atención a compañeros durante las clases por diversas razones: amigos de siempre, líderes, al que «mola». NO se trata de destruir amistades, SE TRATA DE APROVECHAR AL MÁXIMO LOS PERÍODOS LECTIVOS.
- Se acaban con situaciones de comparación de resultados entre compañer@s.
- Se modera la rivalidad entre cursos del mismo nivel.
- Se prepara al alumnado para el salto al IES, donde se forman grupos nuevos con alumnado de otros centros y no suelen coincidir con muchos de sus antiguos compañer@s.



REAGRUPAMIENTO DE ALUMN@S

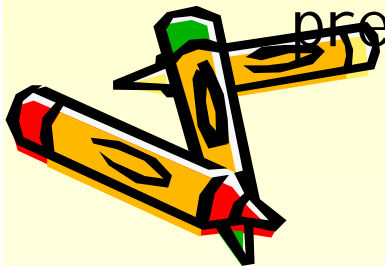
- Forma parte del Proyecto Educativo de Centro(PEC)
- **Las decisiones organizativas y didácticas son exclusivas del Claustro de profesores** que actúa siempre de acuerdo a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Todos los cambios son acogidos con escepticismo debido a una sensación de inseguridad, sin embargo, toda propuesta tiene una clara vocación de **mejora** hacia la calidad educativa.
- La inmensa mayoría de los centros educativos reagrupan a sus alumnos a lo largo de su escolarización en varias ocasiones y valoran positivamente la experiencia.



REAGRUPAMIENTO DE ALUMN@S

CRITERIOS:

- Reparto equitativo de la ratio.
- Equilibrio en el número de alumnos y alumnas.
- Equilibrio en el número de alumnado con dificultades de aprendizaje y/o ACNEAEs
- Equilibrio de alumnado con alto potencial como dinamizadores de los grupos.
- Equilibrio en el nivel de competencia de los Idiomas.
- Reparto equitativo de alumnado repetidor.
- Mejora de la dinámica general del grupo: elementos aislados, subgrupos excluyentes, etc.
- Que no coincidan hermanos mellizos o gemelos en el aula, pretendiendo con ello romper posibles lazos de dependencia.



REAGRUPAMIENTO DE ALUMN@S

COMISIONES DE AGRUPAMIENTOS:

- TUTORES
- PROFESORES ESPECIALISTAS QUE TRABAJAN EN EL NIVEL
- MIEMBRO DEL EQUIPO DIRECTIVO

AL FINAL DE CURSO (junio) SE REUNIRÁN LAS COMISIONES

LAS LISTAS SE EXPONDRÁN EN EL TABLÓN DE ANUNCIOS DEL CENTRO EL **1 DE SEPTIEMBRE** A PARTIR DE LAS **13 h.**

*SE PODRÁN REALIZAR REAGRUPAMIENTOS EXTRAORDINARIOS A LO LARGO DE LA ESCOLARIDAD SI, EL EQUIPO DIRECTIVO, DENTRO DE SU AUTONOMÍA ORGANIZATIVA, LO CONSIDERA NECESARIO Y CONVENIENTE. (PEC)

