

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2016-17

Datos del centro		
Tipo de centro: Colegio de Educación Infantil y Primaria		Centro: CEIP MARIE CURIE
Dirección: CL. Molino de las armas, nº 57		CP: 50014
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 47 88 41	Fax: 976 47 31 06	E-mail: cpmarquesc@educa.aragon.es
Página web: http://ceipmariecurie.educa.aragon.es/		
Director/a: M ^a Marta Benito Iritia		
Jefe de Estudios: Oscar Sanz San Vicente		
Coordinador T.I.C.: M ^a Marta Benito Iritia		
Horario lectivo del centro	Mañana: 9:00 a 12:30h	
	Recreos: 11:00 a 11:30h.	
	Tardes: 15:00 a 16:30h.	
Nº componentes del claustro: 48		Nº componentes de la C.C.P.: 8

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: SALVO PALACÍN	Nombre: ANA VICTORIA
Adscrito al CPR: CIFE JUAN DE LANUZA	

Coordinador de formación del centro		
Apellidos: Sanz San Vicente		Nombre: Oscar
NIF: 03105595C	NRP: 0310559535A0597	Teléfono: 676 58 42 85
Dirección: Guillermo Fatás nº 10		CP: 50016
Localidad: Zaragoza		Provincia: Zaragoza
E-mail: oscarpichi9@hotmail.com		
Días y horas destinadas a la formación en el horario individual: Miércoles de 9:00 a 11:00h.		

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

Tras la memoria del curso pasado y el análisis realizado en CCP y claustro de las distintas propuestas formativas y necesidades que desde el equipo directivo y yo como COFO hemos recogido, seguimos creyendo necesario y conveniente para el centro la necesidad de formarnos en directes aspectos que sin duda enriquecerá nuestra labor docente.

Necesidades formativas detectadas en el centro:

Planteamos para este curso, la continuidad del Seminario de Uso del Francés en un contexto bilingüe, así como del Grupo de trabajo, La Biblioteca en el CEIP Marie Curie.

Este curso, planteamos comonovedoso y necesario para el profesorado, Un Proyecto de Innovación en el CEIP Marie Curie.

Recomendaciones de la inspección:

No se han realizado ninguna.

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Formación para la mejora de las prácticas docentes.	34
Formarte en metodologías activas.	34
Formación en competencia comunicativo/lingüística: Biblioteca Escolar	11
Formación en competencia comunicativo/lingüística: Uso del francés en un contexto bilingüe.	9

Evaluación del Plan

Objetivo: Mejorar la convivencia entre el profesorado.

- **Indicadores:** Comunicar e interactuar entre los participantes en el idioma, permitiendo también un acercamiento entre el profesorado bilingüe y no bilingüe.
- **Técnicas:** Ejercicios de comunicación y teatro fomentando una buena dinámica de grupo.

Objetivo: Desarrollar la comprensión y expresión oral de los participantes.

- **Indicadores:** Entender o expresar correctamente ideas y opiniones, expresarse e interactuar de manera espontánea.
- **Técnicas:** Ejercicios de fonética, dicción, conversación, improvisación y dramatización en el idioma.

Objetivo: Ser capaces de implicarse en las rutinas en francés.

- **Indicadores:** Emplear el francés en las rutinas de clase.
- **Técnicas:** Actividades de role-play para desarrollar la comprensión y la expresión necesaria. Trabajar estructuras lingüísticas, vocabulario y expresiones que se pudiesen usar en clase.

Objetivo: Compartir técnicas metodológicas sobre el uso de una lengua extranjera y experiencias sobre las TIC.

- **Indicadores:** Aplicar técnicas metodológicas favoreciendo la interacción con el alumnado y creando momentos de puesta en común.
- **Técnicas:** Ejercicios de improvisación y dramatización, cuentos, fonética, diálogo...

Objetivo: Desarrollar en los niños hábitos lectores para que descubran el placer de la lectura como actitud lúdica y recreativa.

- **Indicadores:** Observar el desarrollo de las actividades.
- **Técnicas:** Hora semanal de biblioteca, herramientas lectoras...

Objetivo: Organizar físicamente la sala de biblioteca como espacio dinamizador de actividades lectoras.

- **Indicadores:** Ir modificando el aspecto físico de la biblioteca en función de la temática propuesta.
- **Técnicas:** Opinión del profesorado del centro.

Objetivo: Programar actividades de animación a la lectura a desarrollar en las aulas, por niveles, gran grupo...

- **Indicadores:** Ver el nivel de la realización de las actividades.
- **Técnicas:** Murales, elaboración de libros, concursos, preguntas y respuestas...

Objetivo: Determinar cómo debemos plantear el proceso de enseñanza-aprendizaje del centro.

- **Indicadores:** Elegir una metodología innovadora para ponerla en práctica en todo el centro.
- **Técnicas:** Diálogo y consenso de todos los participantes.

Objetivo: Analizar las diferentes metodologías de aprendizaje propuestas

- **Indicadores:** Conocer al menos 4 metodologías innovadoras.
- **Técnicas:** Elaboración de un resumen de las técnicas analizadas

Objetivo: Conocer los nuevos roles de los agentes que intervienen en los procesos de aprendizaje.

- **Indicadores:** Identificación de los agentes que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje y sus nuevos roles.
- **Técnicas:** Diálogo.

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - La biblioteca en el CEIP Marie Curie

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** M^a PILAR YUS ALBERT
- **Nº de profesores inscritos** 11
- **Nº de sesiones** 12
- **Horario** 12:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
2 Ponentes
Fotocopias para informar a los profesores, par hacer el modelo de las actividades
Cartulinas, folios de colores, pinturas , pegamentos...
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
Educación inclusiva
Convivencia positiva
Plan Lector
Inteligencias múltiples
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
Competencia intra e interpersonal
Competencia social-relacional
Competencia organizativa y de gestión del centro
Competencia en trabajo en equipos

2 - Uso del francés en un contexto bilingüe

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** alban gourmelen
- **Nº de profesores inscritos** 7
- **Nº de sesiones** 11
- **Horario** 12:45
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Metodología asociada a bilingüismo
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
Convivencia positiva
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

3 - La innovación en el CEIP Marie Curie

- **Modalidad:** Proyecto de Formación en centros
- **Coordinador:** Oscar Sanz San Vicente
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 11

- **Horario** 12:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**

Tres ponencias con una duración de hora y media para dar a conocer las diferentes corrientes metodológicas e innovación.

Requerida a nuestra asesora del CIFE.

- **Líneas prioritarias:** Inteligencias múltiples
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia en innovación y mejora
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro

4 - MÉTODO ABN AVANZADO: EDUCACIÓN INFANTIL

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** M^a DEL CARMEN ABELLANAS SANCHEZ
- **Nº de profesores inscritos** 4
- **Nº de sesiones** 11
- **Horario** 16:30
- **Horas presenciales:** 15
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
- **Competencias profesionales:**

5 - GIR GESTIÓN ACADÉMICA

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** JOSÉ CARIÑENA BURBANO
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 11
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 18
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
18 Horas módulo 1
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
Competencia organizativa y de gestión del centro

6 - SEMINARIO TÉCNICA, DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN EN LA CREACIÓN DE COROS ESCOLARES

-
- **Modalidad:** Seminario
 - **Coordinador:** Javier Garcés París
 - **Nº de profesores inscritos** 1
 - **Nº de sesiones** 11
 - **Horario** 18:00
 - **Horas presenciales:** 31
 - **Horas no presenciales:** 4
 - **Recursos solicitados**
Sábado de febrero, fecha a determinar, ponencia/taller con Maite Oca (7h)
 - **Líneas prioritarias:** Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
 - **Competencias profesionales:** Competencia en trabajo en equipos

7 - Primer Congreso Aragonés de NeuroeducAcción

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** MARI CRUZ ARCOS SORANDO
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 11
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
Ponentes externos
Fotocopias material entregado por ponentes
Cartulinas, folios, rotuladores, etc.
- **Líneas prioritarias:** Neurociencia aplicada a la educación
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia intra e interpersonal
Competencia social-relacional
Competencia ejecutiva
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

Enriquecer nuestra práctica docente y conocer diferentes propuestas de Innovación que nos permita dotar de una mayor idiosincrasia a nuestro centro y de hacer de él un centro marcado por la innovación.

En Zaragoza, a 03 de Octubre de 2016

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Oscar Sanz San Vicente

Fdo: Mª Marta Benito Iritia