

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2017-18

Datos del centro		
Tipo de centro: Colegio de Educación Infantil y Primaria		Centro: CEIP MARIE CURIE
Dirección: CL. Molino de las armas, nº 57		CP: 50014
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 47 88 41	Fax: 976 47 31 06	E-mail: cpmarquesc@educa.aragon.es
Página web: http://ceipmariecurie.educa.aragon.es/		
Director/a: M ^a Marta Benito Iritia		
Jefe de Estudios: Oscar Sanz San Vicente		
Coordinador T.I.C.: Luis Yagüe Herrero		
Horario lectivo del centro	Mañana: de 9 a 12.30	
	Recreos: de 11 a 11:30	
	Tardes: de 15 a 16.30	
Nº componentes del claustro: 46		Nº componentes de la C.C.P.: 8

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: VERGARA LORENTE	Nombre: MANUEL
Adscrito al CPR: CIFE JUAN DE LANUZA	

Coordinador de formación del centro		
Apellidos: Lafuente		Nombre: Rebeca
NIF:	NRP:	Teléfono:
Dirección:		CP: 50018
Localidad: zaragoza		Provincia: Aragon
E-mail:		
Días y horas destinadas a la formación en el horario individual: jueves de 10 a 11 y de 15.45 a 16.30		

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

Uno de los objetivos prioritarios del centro para este curso es fomentar actitudes de respeto y de tolerancia hacia toda la comunidad educativa, a través de la realización de dinámicas de grupo

Necesidades formativas detectadas en el centro:

Durante este curso creemos necesario aunar fuerzas y centrarnos todo el profesorado en la consecución de un Proyecto de Formación, que no solo tenga un carácter formativo, si no también práctico, con el objetivo de que todo el profesorado pueda llevar a cabo técnicas de mindfulness en determinados momentos de la jornada escolar.

Además, distintos compañeros del centro han mostrado interés en formarse más específicamente en:

- método ABN para el aprendizaje de las matemáticas en primaria
- cuidado de la voz
- pedagogía musical (ponencia de Tamara Chubarovsky) para maestros especialistas de infantil y de educación musical
- neurociencia e inteligencias múltiples
- aproximación interdisciplinar al bloque V de sociales para maestros de primaria especialistas en lengua extranjera

Recomendaciones de la inspección:

Según aparece en nuestro **Plan de Mejora del 2016 2017** uno de nuestros objetivos pendientes es la mejora de la atención por parte de nuestros alumnos. Creemos que con la aplicación de metodologías innovadoras podríamos desarrollar esta capacidad en nuestros alumnos, por lo cual nos gustaría seguir formándonos en estas líneas metodológicas.

No hay ninguna recomendación por parte de Inspección

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación	46

Evaluación del Plan

Objetivo: Crear un ambiente relajado que propicie la concentración y atención para que nuestros alumnos puedan aprender plenamente

- **Indicadores:** Los profesores aplican estrategias de mindfulness en el aula
- **Técnicas:** observación en el aula

Objetivo: Establecer una línea común de actuación entre el profesorado de todos los niveles y etapas

- **Indicadores:** Reuniones generales para todos los participantes en los tres trimestres
- **Técnicas:** actas de las reuniones

Objetivo: Ampliar nuestro repertorio de estrategias y herramientas metodológicas innovadoras

- **Indicadores:** Se llevan a cabo varias charlas sobre mindfulness y otras herramientas metodológicas innovadoras
- **Técnicas:** hojas de asistencia

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - Marie Curie en marche

- **Modalidad:** Proyecto de Formación en centros
- **Coordinador:** Rebeca Lafuente
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 14
- **Horario** 12:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
 - 3 sesiones (2 de 90 minutos y una de 60)

- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva
Neurociencia aplicada a la educación
Convivencia positiva
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación

- **Competencias profesionales:** Competencia intra e interpersonal
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia
Competencia en innovación y mejora
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

Pretendemos ampliar nuestro repertorio de estrategias y herramientas metodológicas a fin de crear un ambiente relajado en el que nuestros alumnos puedan aprender plenamente
Además, queremos establecer una línea común de actuación a lo largo de todas las etapas y niveles educativos.

En Zaragoza, a 29 de Septiembre de 2017

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Rebeca Lafuente

Fdo: Mª Marta Benito Iritia